

Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu na rok 2024

CZĘŚĆ A: najważniejsze cele do realizacji w roku 2024

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.		
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego	Egzamin ósmoklasisty:		100%	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie w 2024 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. • Opracowanie w 2024 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu maturalnego. • Opracowanie w 2024 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych. • Opracowanie w 2024 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu zawodowego.
		Egzamin maturalny:			
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100%		
		Egzamin eksternistyczny:		100%	
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE			
		Egzamin zawodowy:		100%	
• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE					
Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego w roku 2024.		100%	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających wyniki. 	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>	

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.		
	Upowszechnianie informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023.	<ul style="list-style-type: none"> Liczba działań w zakresie upowszechniania informacji o egzaminie maturalnym w <i>Formule 2023</i> 	2	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji/spotkań nt. egzaminu maturalnego w <i>Formule 2023</i>. 	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych 	30	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych 	85%	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. organizacji egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych (w województwie lubuskim, wielkopolskim i zachodniopomorskim z uwzględnieniem podziału na przedmiot) 	62	<ul style="list-style-type: none"> Analiza wojewódzkich wyników egzaminów zewnętrznych w 2024 r. dla województw objętych działaniem Komisji tj. lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego. Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w roku 2024. 	
2.	<p>Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z organizacjami branżowymi oraz rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej</p> <p><i>Przygotowanie propozycji zadań egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców 	25	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców. 	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.		
	<p><i>Stworzenie systemowych ram współpracy z przedstawicielami pracodawców przy opracowywaniu materiałów egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba funkcjonujących przy OKE w Poznaniu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców 	17 (zespoły powołane dla danej branży lub zawodu)	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców. 	
3.	<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające różnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</p> <p><i>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dla których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2023/2024 	100%	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie egzaminów: ósmo-kłasyści, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających niepełnosprawnych. 	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Program Rządowy Dostępność Plus</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r.		
4.	<p>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</p> <p><i>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.</i></p> <p><i>Wdrożenie rozwiązań umożliwiających przystąpienie do egzaminu maturalnego dla obywateli Ukrainy, w tym dla obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika w odniesieniu do liczby osób, które wniosowały o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych. • Odsetek osób – obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa – którym wydano świadectwo dojrzałości w odniesieniu do liczby osób, które spełniły warunki niezbędne do uzyskania świadectwa dojrzałości. 	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego. • Wdrożenie rozwiązań umożliwiających przeprowadzenie egzaminu dla obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa. 	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiadającego Rozwoju</p>