

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu za rok 2013

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2013

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2013 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2013 r.		
1.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.	<p>1. Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które realizują kwalifikacyjne kursy zawodowe.</p> <p>2. Odsetek uprawnionych uczniów, którzy przystępują do nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p> <p>3. Liczba kwalifikacji, wyodrębnionych w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, wstępnie przypisanych do poziomów w Polskich Ramach Kwalifikacji.</p>	<p>6-8%</p> <p>80%</p> <p>do 100</p>	<p>9,6% 67 zespołów szkół na 701 istniejących wg stanu na dzień 31.12.2013 r.</p> <p>85,3%</p> <p>89 w których podjęto kształcenie, z czego w 42 przeprowadzono już w 2013 r. egzamin</p>	<p><u>Kształcenie zawodowe.</u></p> <p>1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, zgodnie z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.</p> <p>2. Upowszechnianie nowej formy kształcenia ustawicznego - kwalifikacyjnych kursów zawodowych - realizowanych przez szkoły ponadgimnazjalne kształcące w zawodach.</p> <p>3. Wdrożenie nowych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.</p> <p>4. Udział w opracowaniu założeń wdrażania Polskiej Ramy Kwalifikacji (kontynuacja).</p>	<p>Zadania w zakresie podnoszenia jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych OKE w Poznaniu realizuje w ramach stałej współpracy i współdziałania z kuratorami oświaty, organami samorządu terytorialnego, a także bezpośrednio ze szkołami, których uczniowie i słuchacze przystępują do egzaminów zewnętrznych. Zadanie te Komisja wykonuje poprzez uczestnictwo w różnego typu naradach, konferencjach, spotkaniach, posiedzeniach rad pedagogicznych, a także poprzez organizowanie i prowadzenie szkoleń dla kadry kierowniczej szkół, nauczycieli i egzaminatorów. Przedstawiciele OKE w Poznaniu uczestniczyli w ponad 150 tego typu przedsięwzięciach.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2013 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2013 r.		
		4. Odsetek szkół ponadgimnazjalnych spośród szkół objętych monitorowaniem, w których stosowane są zalecane warunki realizacji podstawy programowej.	100%		<p><u>Kształcenie ogólne.</u></p> <p>5. Opracowanie i publikacja Informatorów do egzaminu maturalnego od 2015 r., przeprowadzanego w oparciu o nową podstawę programową.</p>	<p>W zakresie kształcenia zawodowego w 2013 r. wdrożono i w 4 sesjach egzaminacyjnych przeprowadzono egzaminy zawodowe w nowej formule w 42 kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, obejmujące uczniów szkół, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych i eksternistów.</p> <p>Więcej informacji o egzaminach w pkt 5 sprawozdania.</p> <p>Pracownicy merytoryczni Komisji brali czynny udział w opracowaniu informatorów do egzaminu maturalnego przeprowadzanego od roku 2015, w szczególności z przedmiotów: biologia, fizyka i WOS.</p>
2.	Podniesienie jakości systemu oświaty poprzez wykorzystanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego.	1. Współdziałal w doskonaleniu systemu egzaminów zewnętrznych - realizacja zadań wynikających z zawartej umowy partnerskiej w jednym projekcie.	zgodna z funkcjonowaniem projektu	zgodnie z założeniami projektu	1. Prowadzenie standaryzacji zadań do „Banku zadań” wg harmonogramu CKE.	<p>W roku 2013 zgodnie z założeniami wykonano wszystkie zadania ujęte w harmonogramie projektu.</p> <p>Do najważniejszych zaliczyć należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - druk zbiorów zadań - 611 rodzajów w nakładzie 110 625 szt. - standaryzację zbiorów zadań w 2207 szkołach na terenie całej Polski (populacja ponad 110 tys. uczniów) - opracowanie wyników standaryzacji. <p>Na realizację zadań w projekcie wydatkowano kwotę 976 375,00 zł.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2013 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2013 r.		
3.	Przeprowadzenie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych.	<p>1. Ustalenie wyników sprawdzianu i egzaminów uzyskanych przez uczniów i absolwentów.</p> <p>2. Wydanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaświadczeń z wynikami sprawdzianu - zaświadczeń z wynikami egzaminu gimnazjalnego, - świadectw dojrzałości, - informacji o wynikach egzaminu maturalnego, - świadectw i informacja o wynikach egzaminów eksternistycznych, - sprawozdań o wynikach: indywidualnych dla każdego ucznia/słuchacza i absolwenta, szkoły, organu prowadzącego i organu nadzorującego. 	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>85%</p> <p>15%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>87,4%</p> <p>12,6%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>1. Przygotowanie baz danych uczniów i szkół</p> <p>2. Powołanie zespołów egzaminatorów.</p> <p>3. Przeszkolenie 100% dyrektorów i ich zastępców z zakresu stosowania procedur egzaminacyjnych.</p> <p>4. Nadzór nad dystrybucją materiałów egzaminacyjnych oraz przeprowadzeniem sprawdzianu i egzaminów.</p> <p>5. Przeprowadzenie redystrybucji prac sprawdzianu i egzaminów.</p> <p>6. Powołanie ośrodków sprawdzania.</p> <p>7. Organizacja i nadzór nad ocenianiem prac sprawdzianu i egzaminów.</p> <p>8. Opracowanie wyników egzaminacyjnych w różnych aspektach, do różnych podmiotów, w różnych skalach.</p>	<p>Wykonano wszystkie przedsięwzięcia związane z przeprowadzeniem sprawdzianu i egzaminów.</p> <p>Przeszkolono kadrę kierowniczą 4497 szkół to jest 97,5% stanu.</p> <p>Do sprawdzianu w SP przystąpiło 58737 uczniów w 1856 szkołach.</p> <p>Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 64256 uczniów w 1151 szkołach.</p> <p>Do egzaminu maturalnego przystąpiło 59645 absolwentów w 1376 szkołach.</p> <p>Egzaminy eksternistyczne z zakresu SP, G i LO dla dorosłych zorganizowano i przeprowadzono łącznie dla 353 osób, w wyniku których 80 otrzymało świadectwa ukończenia szkoły.</p> <p>Z przeprowadzonych egzaminów opracowano raporty szczegółowe, które przekazano do szkół, kuratoriów oświaty i organów prowadzących.</p>
4.	Współpraca z CKE w procesie opracowywania narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych.	Opracowanie projektów arkuszy egzaminacyjnych wraz z modelami odpowiedzi oraz ich standaryzacja, zgodnie z przydziałem określonym przez CKE na rok 2014 i 2015.	100% arkuszy określonych przez CKE	100%	<p>1. Opracowanie projektów arkuszy z zakresu szkoły ogólnokształcącej na rok 2014 oraz odpowiednio na rok 2015, zgodnie z przydziałem określonym przez CKE.</p> <p>2. Przeprowadzenie standaryzacji arkuszy.</p> <p>3. Opracowanie planu arkuszy, kartotek, modeli odpowiedzi, parametrów ilościowych i jakościowych arkuszy.</p>	<p>Na rok 2014 opracowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 arkuszy na egzaminy eksternistyczne z zakresu SP, G, LO i ZSZ, - 530 zestawów na ustne egzaminy maturalne z języków obcych. <p>Na rok 2015 opracowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 arkuszy na sprawdzian w SP przeprowadzany w nowej formule, - 19 arkuszy na egzamin gimnazjalny, - 55 arkuszy na egzamin maturalny przeprowadzany w nowej formule.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2013 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2013 r.		
5.	Przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w dotychczasowej formule oraz nowych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	<p>1. Ustalenie wyników egzaminów zawodowych przeprowadzanych w dotychczasowej i nowej formule.</p> <p>2. Wydanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i suplementów oraz świadectw kwalifikacyjnych.</p> <p>3. Wydanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszerzonej informacji o wynikach egzaminów dla każdego ucznia, szkoły - sprawozdań dla JST, organów nadzorujących i szkół. 	<p>100%</p> <p>65%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>64,6% dyplomy i suplementy (stary egzamin) 56,3% świad. kwalifikacyjne (nowy egzamin)</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p><u>Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe</u> (dotychczasowa formuła egzaminu).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie baz danych uczniów i szkół 2. Przeszkolenie 100% dyrektorów i ich zastępców z zakresu stosowania procedur egzaminacyjnych. 3. Powołanie egzaminatorów. 4. Nadzór nad dystrybucją materiałów egzaminacyjnych oraz przeprowadzeniem egzaminów. 5. Przeprowadzenie redystrybucji prac egzaminacyjnych. 6. Powołanie ośrodków egzaminowania i sprawdzania. 7. Organizacja i nadzór nad sprawdzaniem i ocenianiem prac egzaminacyjnych. 8. Opracowanie wyników egzaminacyjnych w różnych aspektach, do różnych podmiotów, w różnych skalach. <p><u>Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie</u> (nowa formuła egzaminu).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie i ogłoszenie terminów przeprowadzenia egzaminów. 2. Przygotowanie baz danych uczniów i szkół 3. Upoważnienie szkół, placówek i pracodawców do przeprowadzenia części pisemnej i części praktycznej egzaminów. 4. Przeszkolenie 100% dyrektorów i ich zastępców z zakresu stosowania procedur egzaminacyjnych. 	<p>Wykonano wszystkie przedsięwzięcia związane z przeprowadzeniem egzaminów zawodowych w dotychczasowej i nowej formule egzaminu.</p> <p>Przeszkolono kadrę kierowniczą 1269 szkół i ośrodków egzaminacyjnych to jest 99,1% stanu.</p> <p>W 2013 r. szkołom i ośrodkom wydano łącznie 615 upoważnień do przeprowadzenia egzaminów zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 290 do egzaminów starego typu, - 325 do egzaminów w nowej formule, w tym 30 do części pisemnej egzaminu przeprowadzanego elektronicznie. <p>Egzaminy w dotychczasowej formule przeprowadzono w dwóch sesjach egzaminacyjnych w 124 zawodach, w 1114 szkołach i ośrodkach, w których poddano egzaminom zawodowym 39497 absolwentów.</p> <p>Dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe uzyskało 25524 osób.</p> <p>Egzaminy w nowej formule przeprowadzono w czterech sesjach egzaminacyjnych w 42 kwalifikacjach, w 167 szkołach i ośrodkach, w których poddano egzaminom zawodowym 4470 uczniów, absolwentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych i eksternistów.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2013 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2013 r.		
					5. Przygotowanie szkół do przeprowadzania części pisemnej egzaminów w formie elektronicznej. 6. Doszkolenie egzaminatorów do nowej formuły przeprowadzania egzaminów. 7. Powołanie egzaminatorów. 8. Nadzór nad dystrybucją materiałów egzaminacyjnych oraz przeprowadzeniem egzaminów. 9. Przeprowadzenie redystrybucji prac egzaminacyjnych. 10. Ustalenie i opracowanie wyników w różnych aspektach, do różnych podmiotów, w różnych skalach.	Świadectwa potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 2517 osób. W 2013 r. odnotowano 35,6% wskaźnik przystępowania do egzaminu słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Spośród 840 osób, których kształcenie na KKZ zgłoszono do OKE w Poznaniu tylko 299 przystąpiło do egzaminu.
6.	Opracowanie materiałów do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.	1. Opracowanie projektów arkuszy egzaminacyjnych na rok 2013 wraz z modelami odpowiedzi. 2. Opracowanie projektów arkuszy egzaminacyjnych na rok 2014 wraz z modelami odpowiedzi.	100% arkuszy określonych przez CKE 100% arkuszy określonych przez CKE	100% 100%	1. Opracowanie projektów arkuszy z zakresu szkoły zawodowej na rok 2013 i odpowiednio na rok 2014, zgodnie z przydziałem określonym przez CKE. 2. Przeprowadzenie standaryzacji arkuszy. 3. Opracowanie planu arkuszy, kartotek, modeli odpowiedzi, parametrów ilościowych i jakościowych arkuszy (raportów arkuszy).	Zadania zaplanowane do realizacji w zakresie opracowania arkuszy egzaminacyjnych i ich standaryzacji wykonano w pełnym zakresie. Na rok 2013 opracowano 135 arkuszy egzaminacyjnych. Na rok 2014 opracowano 130 arkuszy egzaminacyjnych w tym: - 40 arkuszy w 17 zawodach dla poziomu ZSZ, - 90 arkuszy w 35 zawodach dla poziomu technikum.

DYREKTOR
Okregowej Komisji Egzaminacyjnej
w Poznaniu

Zofia FRYHOROWICZ