

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu za rok 2014

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2014

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014	Osiągnięta wartość na koniec 2014		
1.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych.	1. Liczba dyrektorów szkół i nauczycieli, którzy mogą skorzystać z przygotowanych materiałów z zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, planowania i ewaluacji pracy nauczycieli oraz uczestniczyć w szkoleniach.	100 % dyrektorów szkół ok. 9 500 nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych ok. 4 000 nauczycieli szkół podstawowych	97,4 % 10 267 3 294	<u>Kształcenie ogólne.</u> 1. Upowszechnianie materiałów na temat realizacji podstawy programowej oraz planowania i ewaluacji pracy. 2. Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli języka polskiego i przedmiotów dodatkowych (biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, WOS) z zakresu nowej formuły egzaminu maturalnego od 2015 r. 3. Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli języków obcych z zakresu nowej formuły sprawdzianu w SP od 2015 r. 4. Przeprowadzenie badania diagnostycznego tzw. „próbnej matury” - Matura 2015 r. 5. Przeprowadzenie badania diagnostycznego tzw. „próbnej sprawdzianu w SP” - 2015 r.	Zadania w zakresie podnoszenia jakości kształcenia realizowano w głównej mierze poprzez prowadzenie szkoleń dla kadry kierowniczej i nauczycieli szkół, których uczniowie i słuchacze przystępują do egzaminów zewnętrznych. Szkoleniami różnego typu, dotyczącymi nowej formuły egzaminu maturalnego i sprawdzianu, objęto łącznie ponad 16,5 tys. osób: w tym: 3 023 dyrektorów szkół i ich zastępców oraz 13 561 nauczycieli przedmiotów i egzaminatorów. Poza szkoleniami pracownicy Komisji brali także czynny udział w ponad 120 naradach, konferencjach, spotkaniach i posiedzeniach rad pedagogicznych. OKE w Poznaniu uczestniczyła również w procesie przeprowadzenia organizowanych centralnie badań diagnostycznych w szkołach.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014	Osiągnięta wartość na koniec 2014		
		<p>2. Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które realizują kwalifikacyjne kursy zawodowe.</p> <p>3. Odsetek uprawnionych uczniów, którzy przystąpią do nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p> <p>4. Liczba kwalifikacji, wyodrębnionych w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, w których przeprowadzony zostanie egzamin zawodowy.</p>	<p>do 12 % (dotychczas 9,6 % 67 zespołów szkół na 701 istniejących)</p> <p>do 120 w trzech sesjach egzaminacyjnych - styczeń-luty, - maj-lipiec, - sierpień-październik</p>	<p>14,8 % (104 zespoły szkół na 701 istniejących)</p> <p>100</p>	<p><u>Kształcenie zawodowe.</u></p> <p>1. Kontynuacja wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, zgodnie z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.</p> <p>2. Upowszechnianie nowej formy kształcenia ustawicznego - kwalifikacyjnych kursów zawodowych - realizowanych przez szkoły ponadgimnazjalne kształcące w zawodach.</p> <p>3. Dalsze wdrażanie i doskonalenie nowych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.</p>	<p>W zakresie kształcenia zawodowego w minionym roku rozwijano i doskonalono przeprowadzanie egzaminów zawodowych w nowej formule. W trzech sesjach egzaminacyjnych zorganizowano i przeprowadzono egzaminy w 100 kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, obejmujące uczniów szkół, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych i eksternistów.</p> <p>Więcej informacji o egzaminach w pkt 5 sprawozdania.</p>
2.	Podniesienie jakości systemu oświaty poprzez wykorzystanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego.	1. Współdziałal w doskonaleniu systemu egzaminów zewnętrznych - realizacja zadań wynikających z zawartej umowy partnerskiej w 1 projekcie.	zgodna z funkcjonowaniem projektu	zgodna z założeniami projektu	1. Prowadzenie standaryzacji zadań do „Banku zadań” wg harmonogramu CKE.	<p>Zgodnie z przyjętymi założeniami wykonano wszystkie zadania ujęte w harmonogramie projektu.</p> <p>Do najważniejszych zaliczyć należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - druk zbiorów zadań - 1652 rodzaje w nakładzie 196 925 szt. - standaryzacja zbiorów zadań w 3296 szkołach na terenie całej Polski - sprawdzenie i ocenienie przez egzaminatorów ponad 119 tys. prac oraz ustalenie wyników standaryzacji. <p>Na realizację zadań w projekcie wydatkowano kwotę 2 091 555,95 zł.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014	Osiągnięta wartość na koniec 2014		
3.	Przeprowadzenie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych.	<p>1. Ustalenie wyników sprawdzianu i egzaminów uzyskanych przez uczniów i absolwentów.</p> <p>2. Wydanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaświadczeń z wynikami sprawdzianu, 100 % - zaświadczeń z wynikami egzaminu gimnazjalnego, 100 % - świadectw dojrzałości, 85 % - informacji o wynikach egzaminu maturalnego, 15 % - świadectw i informacja o wynikach egzaminów eksternistycznych, 100 % - sprawozdań o wynikach: indywidualnych dla każdego ucznia/ słuchacza i absolwenta, szkoły, organu prowadzącego i nadzorującego. 100 % 	100 %	100 %	<p>1. Przygotowanie baz danych uczniów, szkół i placówek oświatowych przeprowadzających sprawdzian i egzaminy zewnętrzne.</p> <p>2. Powołanie zespołów egzaminatorów.</p> <p>3. Przeszkolenie 100% dyrektorów i ich zastępców z zakresu stosowania procedur egzaminacyjnych.</p> <p>4. Nadzór nad dystrybucją materiałów egzaminacyjnych oraz przeprowadzeniem sprawdzianu i egzaminów.</p> <p>5. Przeprowadzenie redystrybucji prac sprawdzianu i egzaminów.</p> <p>6. Powołanie ośrodków sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych.</p> <p>7. Organizacja i nadzór nad sprawdzaniem i ocenianiem prac sprawdzianu i egzaminów.</p> <p>8. Opracowanie wyników w różnych aspektach, do różnych podmiotów, w różnych skalach.</p>	<p>Wykonano wszystkie przedsięwzięcia związane z przeprowadzeniem sprawdzianu i egzaminów.</p> <p>Przeszkolono kadrę kierowniczą 4 164 szkół to jest 97,7% stanu.</p> <p>Do sprawdzianu w SP przystąpiło 57 466 uczniów w 1 844 szkołach.</p> <p>Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 61 420 uczniów w 1 158 szkołach.</p> <p>Do egzaminu maturalnego przystąpiło 55 972 absolwentów w 1 261 szkołach.</p> <p>Egzaminy eksternistyczne z zakresu SP, G i LO dla dorosłych zorganizowano i przeprowadzono łącznie dla 248 osób, w wyniku których 32 osoby otrzymały świadectwa ukończenia szkoły.</p> <p>Z przeprowadzonych egzaminów opracowano raporty szczegółowe, które przekazano do szkół, kuratoriów oświaty i organów prowadzących.</p>
4.	Współpraca z CKE w procesie opracowywania narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych.	Opracowanie projektów arkuszy egzaminacyjnych wraz z modelami odpowiedzi oraz ich standaryzacja, zgodnie z przydziałem określonym przez CKE na rok 2015 i 2016.	100 % arkuszy określonych przez CKE	100 %	<p>1. Opracowanie projektów arkuszy z zakresu szkoły ogólnokształcącej na rok 2015 oraz odpowiednio na rok 2016, zgodnie z przydziałem określonym przez CKE.</p> <p>2. Przeprowadzenie standaryzacji arkuszy.</p> <p>3. Opracowanie planu arkuszy, kartotek, modeli odpowiedzi, parametrów ilościowych i jakościowych arkuszy.</p>	<p>Na rok 2015 opracowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 arkuszy na egzaminy eksternistyczne z zakresu SP, G, LO i ZSZ, - 620 zestawów na ustne egzaminy maturalne z języków obcych. <p>Na rok 2016 opracowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 arkuszy na sprawdzian w SP, - 17 arkuszy na egzamin gimnazjalny, - 21 arkuszy na egzamin maturalny,

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014	Osiągnięta wartość na koniec 2014		
						- 45 zadań z języka polskiego na ustrny egzamin maturalny przeprowadzany w nowej formule. Wszystkie opracowane arkusze egzaminacyjne, zgodnie z wymogami, poddane zostały standaryzacji.
5.	Przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w dotychczasowej formule oraz nowych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	<p>1. Ustalenie wyników egzaminów zawodowych przeprowadzanych w dotychczasowej i nowej formule.</p> <p>2. Wydanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i suplementów oraz świadectw kwalifikacyjnych.</p> <p>3. Wydanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszerzonej informacji o wynikach egzaminów dla każdego ucznia, szkoły - sprawozdań dla JST, organów nadzorujących i szkół. 	<p>100 %</p> <p>65 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>	<p>100 %</p> <p>63,7% dyplomy (stary egzamin) 59,4% świad. kwalifikacyjne (nowy egzamin)</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>	<p><u>Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe</u> (dotychczasowa formuła egzaminu).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie baz danych uczniów, szkół i ośrodków egzaminacyjnych. 2. Przeszkolenie 100% dyrektorów i ich zastępców z zakresu stosowania procedur egzaminacyjnych. 3. Powołanie egzaminatorów. 4. Nadzór nad przeprowadzeniem egzaminów. 5. Przeprowadzenie redystrybucji prac egzaminacyjnych. 6. Powołanie ośrodków egzaminowania i sprawdzania prac zdających. 7. Organizacja i nadzór nad sprawdzaniem i ocenianiem prac egzaminacyjnych. 8. Opracowanie wyników w różnych aspektach, do różnych podmiotów, w różnych skalach. <p><u>Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie</u> (nowa formuła egzaminu).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie i ogłoszenie terminów przeprowadzenia egzaminów. 2. Przygotowanie baz danych uczniów, słuchaczy kursów kwalifikacyjnych, eksternistów, szkół i ośrodków zdawania. 	<p>Wykonano wszystkie przedsięwzięcia związane z przeprowadzeniem egzaminów zawodowych w dotychczasowej i nowej formule egzaminu.</p> <p>Z zakresu stosowania procedur organizacji i przeprowadzania egzaminów przeszkolono kadrę kierowniczą 1 472 szkół i ośrodków egzaminacyjnych.</p> <p>W 2014 r. szkołom i ośrodkom wydano łącznie 1 792 upoważnienia do przeprowadzania egzaminów zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 104 do egzaminów starego typu, - 1 688 do egzaminów w nowej formule w tym 134 do części pisemnej egzaminu przeprowadzanego elektronicznie. <p>Egzaminy w dotychczasowej formule przeprowadzono w dwóch sesjach egzaminacyjnych w 123 zawodach, w 949 szkołach i ośrodkach, w których poddano egzaminom zawodowym 25 403 absolwentów.</p> <p>Dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe uzyskało 16 179 osób.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014	Osiągnięta wartość na koniec 2014		
					3. Kontynuacja upoważnienia szkół, placówek i pracodawców do przeprowadzenia części pisemnej i części praktycznej egzaminów. 4. Przeszkolenie 100% dyrektorów i ich zastępców z zakresu stosowania procedur egzaminacyjnych. 5. Przygotowanie szkół do przeprowadzania części pisemnej egzaminów w formie elektronicznej. 7. Powołanie egzaminatorów. 8. Nadzór nad przeprowadzeniem egzaminów. 9. Przeprowadzenie redystrybucji prac egzaminacyjnych. 10. Ustalenie i opracowanie wyników w różnych aspektach, do różnych podmiotów, w różnych skalach.	Egzaminy w nowej formule przeprowadzono w 3 sesjach egzaminacyjnych w 100 kwalifikacjach, w 523 szkołach i ośrodkach, w których poddano egzaminom zawodowym 24 342 uczniów, absolwentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych i eksternistów. Świadectwa potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 14 447 osób. Zdającym egzaminy zawodowe w nowej formule wydano także 5 818 dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i suplementów.
6.	Opracowanie materiałów do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.	1. Opracowanie projektów arkuszy egzaminacyjnych na rok 2014 wraz z modelami odpowiedzi. 2. Opracowanie projektów arkuszy egzaminacyjnych na rok 2015 wraz z modelami odpowiedzi.	100 % arkuszy określonych przez CKE 100 % arkuszy określonych przez CKE	100 % 100 %	1. Opracowanie projektów arkuszy z zakresu szkoły zawodowej na rok 2014 i odpowiednio na rok 2015, zgodnie z przydziałem określonym przez CKE. 2. Przeprowadzenie standaryzacji arkuszy. 3. Opracowanie planu arkuszy, kartotek, modeli odpowiedzi, parametrów ilościowych i jakościowych arkuszy (raportów arkuszy).	W roku 2014 opracowano łącznie 149 arkuszy egzaminacyjnych w tym: - do egzaminów zaw. starego typu 67 arkuszy dla 27 zawodów, - do egzaminów zaw. nowego typu 82 arkusze dla 20 kwalifikacji. Wszystkie opracowane arkusze egzaminacyjne, zgodnie z wymogami, poddane zostały standaryzacji.

DYREKTOR
Okregowej Komisji Egzaminacyjnej
w Poznaniu

Zola FRYHOROWICZ