

DYREKTOR

 dr. Marcin Smolik

Plan działalności
 Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu
 na rok 2019

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2019

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2019 r.		
1.	<p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznego oraz potwierdzających</p> <p>kwalfikacje w zawodzie na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego</p>	<p>Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznego oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</p> <p>Liczba zbiorów zadań do egzaminu ósmoklasisty opublikowanych na stronie internetowej OKE</p>	<p>100%</p> <p>8</p>	<p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</p> <p>Ustalenie wyników egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wydanie: informacji/świadectw/dyplomów/zaświadczeń</p> <p>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów</p>	<p>Strategia na Rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020</p>
		<p>Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego</p>	<p>100%</p>		

		Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	5	Szkolenie kandydatów na egzaminatorów oraz egzaminatorów Analizowanie wyników egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	
2.	Zwiększenie wpływu pracodawców, firm oraz organizacji zrzeszających przedsiębiorstwa na funkcjonowanie kształcenia zawodowego i promocja szkolnictwa branżowego wśród uczniów, ich rodziców i innych osób dorosłych	Liczba kwalifikacji, w których propozycje zadań egzaminacyjnych tworzone są z udziałem przedstawicieli pracodawców Liczba spotkań z dyrektorami szkół (2 spotkania w każdym rejonie: Gorzów Wielkopolski, Kolin, Kalisz, Koszalin, Leszno, Piła, Poznań, Szczecin, Zielona Góra)	1 18	Tworzenie z udziałem przedstawicieli pracodawców propozycji zadań egzaminacyjnych przeznaczonych na egzaminy zawodowe Promocja zmian w kształceniu zawodowym w zakresie egzaminu zawodowego na spotkaniach z dyrektorami szkół	Strategia na Rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju

3.	<p>Podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty poprzez wdrażanie edukacji włączającej wysokiej jakości (etap II)</p> <p>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych</p>	<p>Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2018/2019</p>	100%	<p>Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz eksternistycznych, w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych</p>	
----	---	---	------	--	--

DYREKTOR
 Okręgowy Komisji Egzaminacyjnej
 w Warszawie
Marcjanna Kleska
 Marcjanna Kleska