

## Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu na rok 2020

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.		
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia zawodowego <i>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (formuła 2012 oraz 2017) oraz egzaminu zawodowego (formuła 2019).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba propozycji arkuszy opracowanych w roku 2020</li> <li>liczba informatorów o egzaminie zawodowym opracowanych w roku 2020</li> </ul>	185 w tym 169 propozycji arkuszy dla egzaminu zawodowego i 15 propozycji arkuszy dla egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego.</li> <li>Opracowanie propozycji zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych.</li> <li>Opracowanie opisów wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych.</li> <li>Opracowanie informatorów o egzaminie zawodowym w zakresie zawodów ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (formuła 2019).</li> </ul>	Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)  Strategia na rzecz Odpowiadającego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030 r.)  Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego (formuła 2019).	<ul style="list-style-type: none"> <li>odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających wyniki.</li> </ul>	
	Zorganizowanie na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia zawodowego</li> </ul>	85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. organizacji egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych oraz wyników tych egzaminów.</li> </ul>	

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.		
2.	<p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego.</p> <p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia ogólnego</p> <p>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturального, eksternistycznych).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba sprawozdań z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wojewódzkich wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wyników egzaminu zawodowego w 2020 r. dla województw objętych działaniem Komisji.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiadającego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030 r.)</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i zawodowego</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>	
2.	<p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia ogólnego</p> <p>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturального, eksternistycznych).</p>	<b>Egzamin ósmoklasisty:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów w 2021 r.</li> <li>Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów w 2022 r.</li> <li>Opracowanie planów, kartotek i zasad oceniania do ww. arkuszy.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiadającego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030 r.)</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba propozycji arkuszy na rok 2021 opracowywanych w roku 2020</li> </ul>	<p>6 arkuszy</p> <p>OPO-100</p> <p>OJA-700</p> <p>OJA-800</p> <p>OJN-100</p> <p>OJR-700</p> <p>OJR-800</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba propozycji arkuszy na rok 2022 opracowywanych w roku 2020</li> </ul>			

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.		
		Egzamin maturalny:			
	<p><i>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (osmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych).</i></p>		<p>8 arkuszy MPO PP MPO PR MMA PP MIIN PR MJN PP A7 MBI PR MBI DJ MWO PR + 75 zestawów ustnych j. polski + 300 zestawów ustnych j. obce</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów w 2021 r.</li> <li>• Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów w 2022 r.</li> <li>• Opracowanie planów, kartotek i zasad oceniania do ww. arkuszy.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiadającego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030 r.)</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
		<p>• liczba propozycji arkuszy na rok 2021 opracowywanych w roku 2020</p>	<p>8 arkuszy MMA PP MMA DJ MIIN PR MJN PP A7 MBI PR MGE PR MHI PR MWO PR</p>		
		<p>• liczba propozycji arkuszy na rok 2022 opracowywanych w roku 2020</p>	<p>3 informatory MJN, MJR – OKE w Poznaniu – komisja macierzysta do przeprowadzania próbnego zastosowania zadań</p>		
		<p>• liczba informatorów o egzaminie maturalnym z poszczególnych przedmiotów od roku szkolnego 2022/2023</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie informatorów.</li> </ul>	

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.		
	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych).	<b>Egzamin eksternistyczny:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów w 2021 r.</li> <li>Opracowanie planów, kartotek i zasad oceniania do ww. arkuszy.</li> </ul>	Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)
			II arkuszy BS1 – j. polski SP – j. angielski LO – j. angielski BS1 – j. angielski SP – j. rosyjski LO – j. rosyjski BS1 – j. rosyjski SP – geografia BS1 – historia – 2 BS1 – WOS		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba propozycji arkuszy na rok 2021 opracowywanych w roku 2020</li> </ul>	6 informatorów BS1 – j. polski BS1 – historia BS1 – WOS BS2 – j. niemiecki LO – j. niemiecki LO – fizyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie informatorów.</li> </ul>	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030 r.)
	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i eksternistycznych na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego.	<b>Egzamin ósmoklasisty:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających te wyniki.</li> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</li> </ul>	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
		<ul style="list-style-type: none"> <li>odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu</li> </ul>	100%		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego</li> </ul>	85%		

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym	
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.			
	<p><i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i eksternistycznych na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba sprawozdań</li> </ul>	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wojewódzkich wyników egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. dla województw objętych działaniem Komisji.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiadającego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030 r.)</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów ósmoklasisty</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>		
		<b>Egzamin maturalny:</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających te wyniki.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego</li> </ul>	85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba sprawozdań</li> </ul>	83	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wojewódzkich wyników egzaminu maturalnego w 2020 r. dla województw objętych działaniem Komisji.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminu maturalnego</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>		
		<b>Egzamin eksternistyczny:</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów eksternistycznych. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających te wyniki.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba sprawozdań</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wyników egzaminu eksternistycznego w 2020 r. dla województw objętych działaniem Komisji.</li> </ul>		

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.		
3.	Dopasowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego <i>Przygotowanie propozycji zadań egzaminacyjnych dla egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba powołanych przy OKE w Poznaniu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców</li> </ul>	13 (zespoły powołane dla danej branży lub zawodu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powołanie Zespołu Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców.</li> </ul>	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030 r.)
	<i>Opracowywanie zadań egzaminacyjnych w formie multimedialnych.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba kwalifikacji, w których w informatorach zostaną przygotowane zadania multimedialne</li> </ul>	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie zadań multimedialnych, które zostaną umieszczone w informatorach.</li> </ul>	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego

DYREKTOR  
Krajowej Komisji Egzaminacyjnej  
  
Marijanna Klesca