

Zatwierdzam.

DYREKTOR  
*Marcin Smolik*  
dr Marcin Smolik

Poznań, 17 grudnia 2020 r.

## Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu na rok 2021

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.		
1.	<p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia zawodowego</p> <p>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminu zawodowego (formuła 2019).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba propozycji arkuszy opracowanych w roku 2021</li> </ul>	<p>Formuła 2019 – część pisemna – 64 arkusze</p> <p>Formuła 2019 – część praktyczna – 107 arkuszy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu zawodowego.</li> <li>Opracowanie propozycji zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych.</li> <li>Opracowanie opisów wymagań wyposażeń stanowisk egzaminacyjnych.</li> </ul>	Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba sprawozdań z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego</li> <li>Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia zawodowego</li> <li>Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i zawodowego</li> </ul>	<p>1</p> <p>85%</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wojewódzkich wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wyników egzaminu zawodowego w 2021 r. dla województw objętych działaniem Komisji.</li> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. organizacji egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych oraz wyników tych egzaminów.</li> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>	

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym	
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.			
2.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia ogólnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających wyniki.</li> </ul>	Zintegrowana Strategia Unijnejności (część ogólna)  Strategia na rzecz Odpowiadającego Rozwoju (z perspektywą do 2030 r.)  Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego	
			100%			
		Egzamin ósmoklasisty:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2022 – arkusze dostosowane</li> </ul>	100%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów w 2022 i w 2024 r.</li> <li>• Opracowanie planów, kartotek i zasad oceniania do ww. arkuszy.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2024 rok na zlecenie CKE</li> </ul>	100%		
		Egzamin maturalny:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2024 rok na zlecenie CKE</li> </ul>	100%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie informatorów dla branżowej szkoły I stopnia z egzaminów eksternistycznych</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2022 rok na zlecenie CKE</li> </ul>	100%		
		Egzamin eksternistyczny:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba informatorów</li> </ul>	100%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających te wyniki.</li> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</li> <li>• Analiza wojewódzkich wyników egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. dla województw objętych działaniem Komisji</li> </ul>
				100%		
		Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i eksternistycznych na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego w roku 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba sprawozdań</li> </ul>	100%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba sprawozdań</li> </ul>
				85%		

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.		
<p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i eksternistycznych na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego w roku 2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów ósmoklasisty</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiadającego Rozwoju (z perspektywą do 2030 r.)</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>	
	<p><b>Egzamin maturalny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających te wyniki.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego</li> </ul>	85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba sprawozdań</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wojewódzkich wyników egzaminu maturalnego w 2021 r. dla województw objętych działaniem Komisji.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminu maturalnego</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>		
	<p><b>Egzamin eksternistyczny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów eksternistycznych. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających te wyniki.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba sprawozdań</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wyników egzaminu eksternistycznego w 2021 r. dla województw objętych działaniem Komisji.</li> </ul>		

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.		
3.	Dopasowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego <i>Przygotowanie propozycji zadań egzaminacyjnych dla egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)
4.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem różnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów poprzez wdrożenie założeń edukacji włączającej do praktyki przedszkolnej i szkolnej <i>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba powołanych przy OKE w Poznaniu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców</li> </ul>	13 (zespoły powołane dla danej branży lub zawodu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji zadań przez Zespoły Krajowe ds. egzaminu zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dla których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczególnych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2020/2021</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie egzaminów: ósmo-klasisty, maturalnego, zawodowego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz eksternistycznego w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających niepełnosprawnych.</li> </ul>	